

Тамбовский филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования

МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
С.В. Соловьёв  
«23» мая 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ПОЛИТИКА**

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Менеджмент в АПК
Квалификация выпускников	Бакалавр

Тамбов, 2024

## 1. Цели освоения дисциплины(модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- воспитание негативного отношения к коррупции, формирование антикоррупционного мировоззрения молодёжи; предупреждение коррупционного поведения граждан;
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

08.018 Специалист по управлению рисками (утвержден приказом Минтруда России от 30.08.2018 №564н);

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Антикоррупционная политика» входит в часть блока 1, формируемую участниками образовательных отношений (Б1.В.02) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Знания и навыки, полученные в результате изучения данной дисциплины необходимы для постижения таких дисциплин как «Организация предпринимательской деятельности в АПК», «Стратегия предприятия», «Планирование на предприятии АПК», «Оценка рисков в АПК». Для успешного освоения дисциплины необходимы знания по ранее изученным дисциплинам: «История(история России, всеобщая история)», «Правовая среда предпринимательской деятельности», «Психология».

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен освоить трудовые функции:

Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка (08.018 Специалист по управлению рисками В/01.6)

Трудовые действия:

-Разработка мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска

Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений (08.018 Специалист по управлению рисками В/04.6)

Трудовые действия:

-Разработка методик управления разными видами рисков в соответствии с принятой в организации классификацией рисков

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций:

**УК-11:** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

профессиональных компетенций:

**ПК-2:** способен проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности и управление рисками в соответствии с нормами корпоративной морали.

Планируемые результаты обучения* (индикаторы достижения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый

УК-11				
ИД-1 <sub>УК-11</sub> – Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействию проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционным поведением, рассматривает способы их профилактики в профессиональной деятельности	Не анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействию проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционным поведением, не рассматривает способы их профилактики в профессиональной деятельности	Поверхностно анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействию проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционным поведением, рассматривает некоторые способы их профилактики в профессиональной деятельности	Внимательно анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействию проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционным поведением, рассматривает ограниченное число способов их профилактики в профессиональной деятельности	Ответственно анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействию проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционным поведением, рассматривает всевозможные способы их профилактики в профессиональной деятельности
ИД-2 <sub>УК-11</sub> – Обеспечивает формирование активной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности	Не обеспечивает формирование активной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности	Удовлетворительно обеспечивает формирование активной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности	Хорошо обеспечивает формирование активной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности	Отлично обеспечивает формирование активной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности
ИД-3 <sub>УК-11</sub> – Планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на противодействие проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной деятельности, популяризирует соблюдение правил общественного взаимодействия	Не планирует, не организует и не проводит мероприятия, направленные на противодействие проявлений экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной деятельности, не популяризирует соблюдение правил общественного взаимодействия	Удовлетворительно планирует, пассивно организует и нерегулярно проводит мероприятия, направленные на противодействие проявлений экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной деятельности, пассивно популяризирует соблюдение правил общественного	Хорошо планирует, инициативно организует и периодически проводит мероприятия, направленные на противодействие проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной деятельности, регулярно популяризирует соблюдение правил общественного	Отлично планирует, активно организует и на постоянной основе проводит мероприятия, направленные на противодействие проявлений экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной деятельности, активно популяризирует соблюдение правил общественного взаимодействия

		взаимодействия	взаимодействия	
<b>ПК-2</b> ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Осуществляет сбор информации текущего управления рисками, устанавливает и поддерживает деловые контакты с сотрудниками организации по описанию и актуализации рисков	Не может осуществлять сбор информации текущего управления рисками, не устанавливает и не поддерживает деловые контакты с сотрудниками организации по описанию и актуализации рисков	Частично осуществляет сбор информации текущего управления рисками, с трудом устанавливает и поддерживает деловые контакты с сотрудниками организации по описанию и актуализации рисков	Хорошо осуществляет сбор информации текущего управления рисками, устанавливает и поддерживает деловые контакты с сотрудниками организации по описанию и актуализации рисков	Отлично осуществляет сбор информации текущего управления рисками, устанавливает и поддерживает деловые контакты с сотрудниками организации по описанию и актуализации рисков

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**знать:**

-главные сущностные характеристики коррупции, виды и формы её проявления, причины, масштабы и последствия развития;

-основные научные подходы, правовые, экономические, социальные, философские, нравственные, психологические и исторические аспекты её изучения;

-приёмы выявления и расследования разных видов и уровней совершения коррупционных деяний в различных сферах административно-управленческой деятельности;

-механизмы противодействия коррупции и критерии оценивания их эффективности (результативности);

**уметь:**

-анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции;

-действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

-применять современные методы социально-экономической диагностики уровня развития коррупции, получения обобщённых характеристик, агрегирования информации и её компьютерной обработки;

-анализировать, сравнивать нормативные правовые документы, проводить их антикоррупционную экспертизу;

-анализировать факторы внутренней и внешней среды совершения коррупционных деяний;

-разрабатывать отчёты по результатам информационно-аналитической деятельности в сферах выявления и противодействия коррупционным деяниям, составлять план реализации антикоррупционных мероприятий;

-применять методы научной организации труда и организационного проектирования, практически использовать навыки рационализации управленческого труда как важнейшего направления предупреждения коррупционных деяний;

**владеть:**

- организационными способностями и умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях;
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности;
- понятийным аппаратом коррумпциологии, методологическим инструментарием её анализа;
- навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации по проблемам коррупции, практически применять средства организационной и вычислительной техники;
- инструментарием анализа коррупционных деяний – их проявления, механизмов противодействия;
- приёмами проведения сравнительного анализа механизмов антикоррупционной работы, аудита её эффективности;
- методами количественных оценок финансово-экономических последствий от коррупции.

### 3.1 Матрица соотнесения тем учебной дисциплины(модуля) и формируемых компетенций

Темы дисциплины(модуля)	УК-11	ПК-2	Количество компетенций
1. Понятие и социально-правовая сущность коррупции	+		1
2. Содержательное разнообразие и формы коррупционных проявлений	+		1
3. Источники, причины и предпосылки формирования и развития коррупционных отношений	+		1
4. Отечественный исторический опыт противодействия коррупции	+		1
5. Международно-правовые стандарты противодействия коррупции и возможности их имплементации в российскую практику	+		1
6. Государственная стратегия противодействия коррупции	+		1
7. Организационно-правовой механизм противодействия коррупции	+		1
8. Коррупционные риски в государственных и муниципальных структурах	+	+	2
9. Профилактика коррупции и минимизация её негативных последствий	+	+	2
10. Методы научного анализа коррупционных отношений	+		1

### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 акад. часа).

#### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Количество акад. часов		
	по очной форме обучения (4 семестр)	по очно-заочной форме обучения (4 семестр)	по заочной форме обучения (2 курс)

Общая трудоемкость дисциплины	144	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем	64	48	26
Аудиторные занятия:	64	48	14
лекции	32	16	10
практические занятия, всего	32	32	16
в том числе в форме практической подготовки	16	16	8
Самостоятельная работа обучающихся:	80	96	114
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	30	38	35
подготовка к практическим занятиям	30	38	35
подготовка к тестированию, сдаче экзамена	20	20	24
написание контрольной работы	-	-	20
Контроль	-	-	4
Вид итогового контроля	зачёт	зачёт	зачёт

#### 4.2 Лекции

№ темы	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объём в часах. Очная форма обучения	Объём в часах. Очно-заочная форма обучения	Объём в часах. Заочная форма обучения.	Формируемые компетенции
1	1.Понятие и социально-правовая сущность коррупции	4	1	1	УК-11
	1.1 Коррупция как явление общественной жизни				
	1.2 Системный подход к феномену коррупции				
	1.3 Социально-политическое и экономическое содержание коррупции				
2	2.Содержательное разнообразие и формы коррупционных проявлений	2	1	1	УК-11
	2.1 Содержательное разнообразие коррупции				
	2.2«Коррупция-проступок» и «коррупция-преступление»				
	2.3 Экономическая коррупция				
3	3.Источники, причины и предпосылки формирования и развития коррупционных отношений	2	1	1	УК-11
	3.1 Источники и причины коррупции				
	3.2 Социально-негативные последствия коррупции				
4	4. Отечественный исторический опыт противодействия коррупции	4	1	1	УК-11
	4.1 Опыт борьбы с коррупцией в дореволюционной России.				
	4.2 Антикоррупционный опыт советской власти.				
5	5.Международно-правовые стандарты	4	2	1	УК-11

	противодействия коррупции и возможности их имплементации в российскую практику				
	5.1 Механизмы противодействия коррупции зарубежных государств.				
	5.2 Организационно-правовые основы и формы сотрудничества России с международными антикоррупционными структурами.				
6	6. Государственная стратегия противодействия коррупции	2	2	1	УК-11
	6.1 Формирование концепции борьбы с коррупцией в России				
	6.2 Государственные и общественные структуры России в борьбе с коррупцией				
	6.3 Принципы антикоррупционной стратегии Российской Федерации.				
7	7. Организационно-правовой механизм противодействия коррупции	4	2	1	УК-11
	7.1 Правовое обеспечение и юридические средства антикоррупционной стратегии российского государства.				
	7.2 Основные статусные составляющие государственного механизма противодействия коррупции Российской Федерации.				
8	8. Коррупционные риски в государственных и муниципальных структурах	4	2	1	УК-11, ПК-2
	8.1 Коррупционные риски: понятие, причины, выявление				
	8.2 Индикаторы оценки и минимизации коррупционных рисков.				
9	9. Профилактика коррупции и минимизация её негативных последствий	4	2	1	УК-11, ПК-2
	9.1 Профилактика коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления.				
	9.2 Минимизация и ликвидация последствий коррупции в органах государственной власти.				
10	10. Методы научного анализа коррупционных отношений	2	2	1	УК-11
	10.1 Социологические методы исследования коррупции				
	10.2 Коррупция в зеркале российских исследовательских организаций.				
	ИТОГО	32	16	10	

#### 4.3 Лабораторные занятия

*Лабораторные занятия не предусмотрены*

#### 4.4 Практические (семинарские) занятия

№ тем	Наименование занятия	Объем в	Объем в	Объем в	Формируемые
-------	----------------------	---------	---------	---------	-------------

ы		часах. Очная форма обуче ния.	часах. Очно- заочна я форма обуче ния.	часах. Заочна я форма обуче ния.	компетенц ии
1	1.Понятие и социально-правовая сущность коррупции	4	4	2	УК-11
	1.1 Социально-политическое и экономическое содержание коррупции.				
	1.2 Признаки коррупционных противоправных проявлений.				
	1.3 Историко-правовые закономерности коррупции.				
2	Содержательное разнообразие и формы коррупционных проявлений	2	2	1	УК-11
	2.1 Деловая и политическая коррупция				
	2.2 Взятничество, подкуп публичных должностных лиц, коммерческий подкуп в частном секторе, сокрытие, мошенничество, служебный подлог, злоупотребление правовым статусом и др.				
	2.3 Особенности коррупционных отношений в России				
3	Источники, причины и предпосылки формирования и развития коррупционных отношений	2	2	1	УК-11
	3.1 Причины коррупции				
	3.2 Коррупция в разных цивилизациях и при разных политических режимах				
	3.3 Предпосылки формирования и развития коррупционных отношений				
	3.4 Социально-негативные последствия коррупции в России и мире в целом				
4	4.Отечественный исторический опыт противодействия коррупции	2	2	2	УК-11
	4.1 Опыт борьбы с коррупцией в доимперский период российской истории				
	4.2 Опыт борьбы с коррупцией в имперский период российской истории				
	4.3 Антикоррупционный опыт советской власти				
5	5.Международно-правовые стандарты противодействия коррупции и возможности их имплементации в российскую практику	4	4	2	УК-11
	5.1 Противодействие коррупции в странах				



	Запада				
	5.2 Противодействие коррупции в азиатских странах(Япония, Сингапур, Китай)				
	5.3 Анализ успешного опыта противодействия коррупции				
6	6.Государственная стратегия противодействия коррупции	4	4	2	УК-11
	6.1 Сущность и целевая ориентированность государственной антикоррупционной политики.				
	6.2 Принципы антикоррупционной стратегии Российской Федерации				
	6.3 Правоохранительные органы в борьбе с коррупцией				
	6.4. СМИ в противодействии коррупции				
	6.5 Структуры гражданского общества России в противодействии коррупции				
7	7.Организационно-правовой механизм противодействия коррупции	4	4	1	УК-11
	7.1 Правовое обеспечение и юридические средства антикоррупционной стратегии российского государства.				
	7.2 Основные статусные составляющие государственного механизма противодействия коррупции Российской Федерации.				
8	8.Коррупционные риски в государственных и муниципальных структурах	4	4	2	УК-11, ПК-2
	8.1 Причины коррупционных рисков технической направленности				
	8.2 Причины коррупционных рисков экономической направленности				
	8.3 Социальные причины коррупционных рисков				
	8.4 Причины коррупционных рисков политической направленности				
	8.5 Четыре основных подхода к выявлению зон наибольшего коррупционного риска				
9	9. Профилактика коррупции и минимизация её негативных последствий	4	4	2	УК-11, ПК-2
	9.1Экспертиза на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов				
	9.2 Совершенствование кадровой работы				
	9.3 Выявление коррупционных рисков, повышение качества предоставляемых услуг и снижение административных барьеров				
	9.4 Антикоррупционное декларирование. Легитимация лоббизма.				
10	10. Методы научного анализа коррупционных отношений	2	2	1	УК-11
	10.1 Социологические методы исследования коррупции				
	10.2Коррупция в зеркале российских исследовательских организаций.				
	<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	

#### 4.5 Самостоятельная работа обучающегося

№	Тема дисциплины	Вид самостоятельной	Объём	Объём	Объём
---	-----------------	---------------------	-------	-------	-------

		работы	часов. Очная форма обучени я	часов. Очно- заочная форма обучени я	часов, заочная форма обучени я
1	Понятие и социально-правовая коррупция	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	3	4
		подготовка к практическим занятиям	3	3	3
		подготовка к тестированию, сдаче зачёта	2	2	2
2	Содержательное разнообразие и формы коррупционных проявлений	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	3	4
		подготовка к практическим занятиям	3	3	3
		подготовка к тестированию, сдаче зачёта	2	2	2
3	Источники, причины и предпосылки формирования и развития коррупционных отношений	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	4	4
		подготовка к практическим занятиям	3	4	3
		подготовка к тестированию, сдаче зачёта	2	2	2
4	Отечественный исторический опыт противодействия коррупции	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	3	4
		подготовка к практическим занятиям	3	3	3
		подготовка к тестированию, сдаче зачёта	2	2	2
5	Международно-правовые стандарты противодействия коррупции и возможности их имплементации в российскую практику	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	3	4
		подготовка к практическим занятиям	3	3	3

		подготовка к тестированию, сдаче зачёта	2	2	2
6	Государственная стратегия противодействия коррупции	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	4	4
		подготовка к практическим занятиям	3	4	3
		подготовка к тестированию, сдаче зачёта	2	2	2
7	Организационно-правовой механизм противодействия коррупции	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	3	4
		подготовка к практическим занятиям	3	3	3
		подготовка к тестированию, сдаче зачёта	2	2	2
8	Коррупционные риски в государственных и муниципальных структурах	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	4	4
		подготовка к практическим занятиям	3	4	3
		подготовка к тестированию, сдаче зачёта	2	2	2
9	Профилактика коррупции и минимизация её негативных последствий	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	4	4
		подготовка к практическим занятиям	3	4	3
		подготовка к тестированию, сдаче зачёта	2	2	2
10	Методы научного анализа коррупционных отношений	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	4	4
		подготовка к практическим занятиям	3	4	3
		подготовка к тестированию, сдаче зачёта	2	2	2
1	Выполнение контрольной				24

I	работы			
	ИТОГО		80	96
				114

### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине:**

1. Крутикова В.В. Методические рекомендации по выполнению рефератов, эссе, докладов для обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Мичуринск, 2024

## **4.6 Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы**

Методика подбора темы контрольной работы проста: ключевой здесь является последняя цифра вашего шифра. Например, если Ваш шифр заканчивается семеркой, то Вы можете выбрать одну из четырех тем (7-я, 17, 27-я).

Для проверки того, насколько глубоко обучающимся усвоены ключевые положения темы, проводится устное собеседование. На собеседование, как правило, выносятся вопросы, сформулированные преподавателем в рецензии на контрольную работу.

### **Примерная тематика контрольных работ**

1. Историко-правовые закономерности коррупции.
2. Содержательное разнообразие проявлений коррупции.
3. «Коррупция-проступок» и «коррупция –преступление».
4. Экономическая, деловая, политическая коррупция.
5. Бытовая коррупция
6. Формы коррупционных проявлений.
7. Источники и причины коррупции: общая характеристика.
8. Социально-негативные последствия коррупции.
9. Политические причины коррупции.
10. Правовой нигилизм как одна из причин коррупции
11. Социальная поляризация общества как причина коррупции.
12. Система «кормлений» и попытки борьбы с коррупцией в Московском государстве.
13. Отечественный опыт борьбы с коррупцией (XVII-XVIII вв.)
14. Отечественный опыт борьбы с коррупцией (XIX в.-1917 г.)
15. Антикоррупционные меры в советском государстве
16. Политико-экономические причины роста коррупции в России после распада СССР.
17. Распространение коррупции в России в начале XX в.
18. Противодействие коррупции в странах постсоветского пространства.
19. Реализация антикоррупционных программ в США.
20. Опыт борьбы с коррупцией в странах Западной Европы.
21. Опыт борьбы с коррупцией в странах Северной Европы
22. Сингапурская модель борьбы с коррупцией.
23. Опыт антикоррупционной борьбы в Японии, Китае, Южной Корее.
24. Механизмы противодействия коррупции зарубежных государств: общее и особенное
25. Организационно-правовые основы и формы сотрудничества России с международными антикоррупционными структурами.
26. Модели антикоррупционных стратегий.
27. Государственная стратегия противодействия коррупции в России

28. Принципы антикоррупционной стратегии Российской Федерации  
 29. Федеральный закон от 25 декабря 2008 года №273-ФЗ «О противодействии коррупции» и его реализация  
 30. Цели и критерии эффективности программ противодействия коррупции.

#### **4.7.Содержание тем по разделам дисциплины(модуля)**

**1.Понятие и социально-правовая сущность коррупции.** Сущность и основные содержательные характеристики коррупции. Социально-политическое и экономическое содержание коррупции. Признаки коррупционных противоправных проявлений. Историко-правовые закономерности коррупции.

**2.Содержательное разнообразие и формы коррупционных проявлений.** Содержательное разнообразие коррупции.«Коррупция-проступок» и «коррупция – преступление». Экономическая, деловая, политическая коррупция. Бытовая коррупция. Коррупционная клептомания. Формы коррупционных проявлений. Взятничество, подкуп публичных должностных лиц, коммерческий подкуп в частном секторе, сокрытие, мошенничество, служебный подлог, злоупотребление правовым статусом и др..

**3. Источники, причины и предпосылки формирования и развития коррупционных отношений.** Источники и причины коррупции. Социально-негативные последствия коррупции.

**4. Отечественный исторический опыт противодействия коррупции.** Опыт борьбы с коррупцией в дореволюционной России. Антикоррупционный опыт советской власти. Особенности антикоррупционной политики современной России.

**5. Международно-правовые стандарты противодействия коррупции и возможности их имплементации в российскую практику.** Механизмы противодействия коррупции зарубежных государств. Организационно-правовые основы и формы сотрудничества России с международными антикоррупционными структурами.

**6.Государственная стратегия противодействия коррупции.** Сущность и целевая ориентированность государственной антикоррупционной политики. Принципы антикоррупционной стратегии Российской Федерации.

**7.Организационно-правовой механизм противодействия коррупции.** Правовое обеспечение и юридические средства антикоррупционной стратегии российского государства. Основные статусные составляющие государственного механизма противодействия коррупции Российской Федерации.

**8.Коррупционные риски в государственных и муниципальных структурах.** Коррупционные риски: понятие, причины, выявление. Классификация коррупционных рисков. Индикаторы оценки и минимизации коррупционных рисков.

**9. Профилактика коррупции и минимизация её негативных последствий.** Профилактика коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления. Минимизация и ликвидация последствий коррупции в органах государственной власти. Антикоррупционная экспертиза управленческих решений. Аудит эффективности использования государственных средств. Антикоррупционное декларирование. Легитимация лоббизма.

**10.Методы научного анализа коррупционных отношений.** Социологические методы исследования коррупции. Специфика мониторинга коррупции международными исследовательскими центрами. Коррупция в зеркале российских исследовательских организаций.

### **5. Образовательные технологии**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Образовательные технологии</b>
	Озвучивание лекций по теме, использование

<u>Лекции</u>	мультимедийных средств, раздаточный материал, презентации, реализация компетентного подхода в обучении
<u>Практические (лабораторные) занятия</u>	Деловые игры, разбор конкретных ситуаций из служебной деятельности, тестирование, выполнение групповых аудиторных заданий, индивидуальные доклады, рефераты, эссе, конференции, реализация компетентного подхода в обучении
<u>Самостоятельные работы</u>	Проработка лекционного материала, работа с журналами и периодическими изданиями, выступление с докладами по выбранной теме, разбор ситуационных заданий, подготовка к зачёту и экзамену

## 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

### 6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Антикоррупционная политика»

№	Контролируемые разделы	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	Количество оценочных средств
1	Понятие и социально-правовая сущность коррупции	УК-11	Компетентностно-ориентированные ситуационные задания Тесты Вопросы к зачету	2 7 5
2	Содержательное разнообразие и формы коррупционных проявлений	УК-11	Компетентностно-ориентированные ситуационные задания Тесты Вопросы к зачету	1 5 6
3	Источники, причины и предпосылки формирования и развития коррупционных отношений	УК-11	Компетентностно-ориентированные ситуационные задания Тесты Вопросы к зачету	1 6 4
4	Отечественный исторический опыт противодействия коррупции	УК-11	Компетентностно-ориентированные ситуационные задания Тесты Вопросы к зачету	2 10 7
5	Международно-правовые стандарты противодействия коррупции и возможности их имплементации в российскую практику	УК-11	Компетентностно-ориентированные ситуационные задания Тесты	2 10

			Вопросы к зачету	5
6	Государственная стратегия противодействия коррупции	УК-11	Компетентностно-ориентированные ситуационные задания Тесты Вопросы к зачету	2 18 6
7	Организационно-правовой механизм противодействия коррупции	УК-11	Компетентностно-ориентированные ситуационные задания Тесты Вопросы к зачету	3 10 7
8	Коррупционные риски в государственных и муниципальных структурах	УК-11, ПК-2	Компетентностно-ориентированные ситуационные задания Тесты Вопросы к зачету	2 25 6
9	Профилактика коррупции и минимизация её негативных последствий	УК-11, ПК-2	Компетентностно-ориентированные ситуационные задания Тесты Вопросы к зачету	3 6 7
10	Методы научного анализа коррупционных отношений	УК-11	Компетентностно-ориентированные ситуационные задания Тесты Вопросы к зачету	2 3 3

## 6.2 Примерный список вопросов к зачету по дисциплине «Антикоррупционная политика»

1. Понятие коррупции. Диагностика коррупции. УК-11
2. Сущность и основные содержательные характеристики коррупции. УК-11
3. Социально-политическое и экономическое содержание коррупции. УК-11
4. Признаки коррупционных противоправных проявлений. УК-11
5. Историко-правовые закономерности коррупции. УК-11
6. Содержательное разнообразие проявлений коррупции. УК-11
7. «Коррупция-проступок» и «коррупция –преступление». УК-11
8. Экономическая, деловая, политическая коррупция. УК-11
9. Бытовая коррупция. УК-11
10. Формы коррупционных проявлений. УК-11
11. Источники и причины коррупции: общая характеристика. УК-11
12. Социально-негативные последствия коррупции. УК-11
13. Политические причины коррупции. УК-11
14. Правовой нигилизм как одна из причин коррупции. УК-11
15. Социальная поляризация общества как причина коррупции. УК-11
16. Система «кормлений» и попытки борьбы с коррупцией в Московском государстве. УК-11
17. Отечественный опыт борьбы с коррупцией (XVII-XVIII вв.) УК-11

18. Отечественный опыт борьбы с коррупцией (XIXв.-1917 г.)УК-11
- 19.Антикоррупционные меры в советском государстве.УК-11
- 20.Политико-экономические причины роста коррупции в России после распада СССР.УК-11
- 21.Распространение коррупции в России в началеXXI в.УК-11
- 22.Противодействие коррупции в странах постсоветского пространства.УК-11
- 23.Реализация антикоррупционных программ в США. УК-11
- 24.Опыт борьбы с коррупцией в странах Западной Европы.УК-11
- 25.Опыт борьбы с коррупцией в странах Северной Европы.УК-11
- 26.Сингапурская модель борьбы с коррупцией.УК-11
27. Опыт антикоррупционной борьбы в Японии, Китае, Южной Корее. УК-11
- 28.Механизмы противодействия коррупции зарубежных государств: общее и особенное.
29. Организационно-правовые основы и формы сотрудничества России с международнымиантикоррупционными структурами.УК-11
30. Модели антикоррупционных стратегий. УК-11
- 31.Государственная стратегия противодействия коррупции в России.УК-11
32. Принципы антикоррупционной стратегии Российской Федерации. УК-11
- 33.Федеральный закон от 25 декабря 2008 года №273-ФЗ «О противодействии коррупции»иего реализация.УК-11
34. Цели и критерии эффективности программ противодействия коррупции.УК-11
35. Роль российских средств массовой информации в борьбе с коррупцией.УК-11
- 36.Роль и место гражданского общества в противодействии коррупции.УК-11
- 37.Национальные особенности противодействия коррупции в России.УК-11
- 38.Повышение уровня морали и нравственности в российском обществе как залог противодействия коррупции.
- 39.Правовое обеспечение и юридические средства антикоррупционной стратегии российского государства. УК-11
- 40.Коррупция и законодательный процесс в России.
- 41.Коррупция и избирательный процесс в России.
42. Судебная власть Российской федерации и преодоление коррупции.УК-11
- 43.Основные статусные составляющие государственного механизма противодействия коррупции Российской Федерации.УК-11
- 44.Коррупционные риски в государственных и муниципальных структурах: понятие, причины,выявление.УК-11, ПК-2
45. Классификация коррупционных рисков.УК-11, ПК-2
- 46.Индикаторы оценки и минимизации коррупционных рисков.УК-11, ПК-2
47. Психология коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих.УК-11, ПК-2
- 48.Профилактика коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления.УК-11, ПК-2
- 49.Минимизация и ликвидация последствий коррупции в органах государственной власти.УК-11, ПК-2
- 50.Антикоррупционная экспертиза управленческих решений.УК-11, ПК-2
- 51.Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.УК-11, ПК-2
- 52.Аудит эффективности использования государственных средств.УК-11, ПК-2
- 53.Антикоррупционное декларирование. Легитимация лоббизма.УК-11, ПК-2
- 54.Социологические методы исследования коррупции.УК-11,ОПК-4
- 55.Специфика мониторинга коррупции международными исследовательскими центрами.УК-11
- 56.Коррупция в зеркале российских исследовательских организаций.УК-11



### 6.3. Шкала оценочных средств

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол.баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	<b>знает</b> - демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования; <b>умеет</b> - отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами; свободно <b>владеет</b> терминологией из различных разделов курса	Компетентностно-ориентированные ситуационные задания (35-50 баллов); вопросы к зачёту ( 35-50 баллов);
Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»	<b>знает</b> - хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно без помощи зачётатора; <b>умеет</b> - может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах; <b>владеет</b> терминологией, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить	Компетентностно-ориентированные ситуационные задания (25-34 балла); вопросы к зачёту (25-34 балла);
Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»	<b>знает</b> - отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах зачётатора; <b>умеет</b> - с трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные; <b>владеет</b> - редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая различия	Компетентностно-ориентированные ситуационные задания (18-24 балла); вопросы к зачёту ( 18-24 балла);
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «незачтено»	<b>не знает</b> значительной части программного материала, допускает существенные ошибки; <b>умеет</b> - неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; <b>не владеет</b> терминологией	Компетентностно-ориентированные ситуационные задания (0-17 баллов); вопросы к зачёту (0-17 баллов);

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Учебная литература

1. Румянцева Е.Е. Противодействие коррупции: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры.-[Электронный ресурс]. -М.:Юрайт, 2023. -267 с.- Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/protivodeystvie-korrupcii-434118#page/1>

2. Противодействие коррупции: учебник и практикум для академического бакалавриата/под общ.ред. Е.В. Охотского.-3-е изд., испр.-[Электронный ресурс]. М.: Юрайт, 2023. -427 с.-Режим доступа: <https://urait.ru/book/protivodeystvie-korrupcii-433430>

3. Русанов Г.А. Противодействие легализации (отмыванию) преступных доходов: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры. -[Электронный ресурс]. -М.:Юрайт, 2023. -157 с.- Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс.- Режим доступа:<https://urait.ru/book/protivodeystvie-legalizacii-otmyvaniyu-prestupnyh-dohodov-453738>

## 7.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. [www.peo.ru](http://www.peo.ru) -Скажем «нет» взятке в образовании!

2. [www.com-sog.ru](http://www.com-sog.ru) -Комитет по борьбе с коррупцией

3. [www.stopcorruption.ru](http://www.stopcorruption.ru)-Общественный антикоррупционный комитет

4. <http://государство.президент.рф/> - на официальном сайте Президента Российской Федерации можно ознакомиться с деятельностью Совета по противодействию коррупции при Президенте Российской Федерации, с материалами заседаний Совета и с информацией об изменениях законодательства, направленных на реализацию государственной политики в области противодействия коррупции.

5. [http://council.gov.ru/kom\\_home/ccf\\_lawjust/](http://council.gov.ru/kom_home/ccf_lawjust/) - на официальном сайте Комитета Совета Федерации по конституционному законодательству, правовым и судебным вопросам, развитию гражданского общества можно ознакомиться с результатами антикоррупционной экспертизы законопроектов, с публикациями по вопросам противодействия коррупции, проблемам парламентского контроля.

6.<http://www.oprf.ru/> - на официальном сайте Общественной палаты Российской Федерации размещены нормативные документы и информационно-аналитические материалы об антикоррупционной деятельности палаты, статистические сведения и электронная форма подачи обращения на Горячую линию "Стоп коррупция". Данные, полученные операторами линии, легли в основу представленного на сайте "Доклада об эффективности проводимых в Российской Федерации антикоррупционных мероприятий и участия институтов гражданского общества в реализации антикоррупционной политики".

7. <http://www.rusadvocat.com/> - на сайте Ассоциации адвокатов России за права человека работает Всероссийская антикоррупционная общественная приемная "ЧИСТЫЕ РУКИ", целью которой является своевременное привлечение внимания гражданского общества и СМИ к проблемам коррупции, а также общественное влияние на власть с целью наказания коррумпированного чиновника или коррумпированного представителя правоохранительных органов.

8. <http://www.korupcii.net/> - на официальном сайте Национального антикоррупционного совета Российской Федерации представлена информация о деятельности Совета, информационно-аналитические материалы о противодействии коррупции, приведена информация об антикоррупционных организациях России.

9. <http://portal.gkontrol.ru/> - Единый информационный портал по фактам коррупции "Гражданский контроль" направлен на вовлечение региональных представителей журналистского сообщества России, как одной из наиболее активной и влиятельной части гражданского общества, в активное сотрудничество с депутатским корпусом Государственной Думы для быстрого и эффективного достижения реальных результатов в области противодействия коррупции. На странице "Депутатский контроль" опубликованы запросы депутатов Государственной Думы в органы исполнительной власти всех уровней для исправления выявленных журналистами фактов нарушений российского законодательства.

10. <http://www.g-platforma.ru/> - на дискуссионном портале Гражданская платформа представлены новостные материалы, мнения экспертов, публикации и открытое обсуждение проблем противодействия коррупции в России.

11. <http://www.corrupcia.net/> - на портале Коррупция.net можно ознакомиться с документами и материалами по вопросам борьбы с коррупцией, с обзорами публикаций в СМИ, комментариями к антикоррупционному законодательству, информацией о коррупционных делах в регионах Российской Федерации, а также с рекомендациями Совета Европы по противодействию коррупции и их реализации в России.

12. <http://www.com-cor.ru/> – на сайте Межрегиональной общественной организации "Комитет по борьбе с коррупцией" можно ознакомиться с документами и информационными материалами о развитии российского федерального и регионального антикоррупционного законодательства, о реализации Национального плана противодействия коррупции, о региональных антикоррупционных программах.

13. <http://mgau.ru/elbibl/index.php> – электронный ресурс библиотеки Мичуринского ГАУ

### **7.3 Методические указания по освоению дисциплины**

1. Крутикова В.В. Методические рекомендации по выполнению рефератов, эссе, докладов для обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Мичуринск, 2024
2. Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю) «Современные механизмы противодействия коррупции на государственном и муниципальном уровнях». Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент. Мичуринск, 2024.

### **7.4. Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

#### **7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

#### 7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система Консультант Плюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем Консультант Плюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

#### 7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opensource>

5. Сайт Ассоциация менеджеров Режим доступа [www.amr.ru](http://www.amr.ru)

6. Сайт Агропромышленный союз России Режим доступа [www.apsr.ru](http://www.apsr.ru)

7. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

#### 7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное	АО «Лаборатор	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с

	обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	ия Касперског о» (Россия)			ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (desktopная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiat.ru">https://docs.antiplagiat.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.05.2024 № 8151, срок действия: с 17.05.2024 по 16.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	<a href="https://www.adobe.com">Adobe Systems</a>	Свободно распространяемое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	<a href="https://www.foxit.com">Foxit Corporation</a>	Свободно распространяемое	-	-

### 7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

### 7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

### 7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
2.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ПК-2: способен проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности и управление рисками в соответствии с нормами корпоративной морали.

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная д.101 - 1/303)	1. Ноутбук Asus K50AF M600/3G500/Gb (инв. № 2101045176) 2. Проектор Acer X113PH SVG/DLP/3D/3000 Lm/1300:1/HDMI/10000 Hrs2.5kg (инв. № 21013400768) 3. Экран настенный DigisOptimal-C формат 1:1 (200*200) MW DSOS-1103. (инв. № 21013400766)	1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010 2. Сайт Ассоциация менеджеров.- Режим доступа <a href="http://www.amr.ru">www.amr.ru</a> 3. Сайт Агропромышленный союз России.- Режим

		4.Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.	доступа <a href="http://www.apsg.ru">www.apsg.ru</a>
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) (ул. Интернациональная д.101 - 1/312)	1. Компьютер Celeron E3500 (инв. № 2101045286, 2101045288, 2101045289, 2101045291, 2101045292, 2101045293, 2101045295, 2101045296, 2101045297, 2101045299, 2101045300, 2101045302, 2101045303) 2. Доска меловая Magnetoplan SP 1500*1200 мм, зелен, магн. повер-ть (инв. № 41013602238, 41013602237) 3. Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета. 4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010 2. Банковское право - <a href="http://www.karta-smi.ru/5602">http://www.karta-smi.ru/5602</a> 5. Сайт Государственного научно-исследовательского институт информационных технологий и телекоммуникаций. - Режим доступа: <a href="http://www.informika.ru">http://www.informika.ru</a> 6. Сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа: <a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a> 7. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a> 8. Сайт Центрального банка РФ. - Режим доступа: <a href="http://www.cdr.ru">www.cdr.ru</a>
3	Помещение для самостоятельной работы (ул. Интернациональная д.101 - 1/210)	1. Шкаф канцелярский (инв. № 2101062853, 2101062852) 2. Холодильник Стинол (инв. № 2101040880) 3. Принтер HP-1100 (инв. № 2101041634) 4. Принтер HP LaserJet 1200 (инв. № 1101047381) 5. Принтер Canon (инв. № 2101045032) 6. МФУ Canon i-Sensys MF 4410 (инв. № 41013400760) 7. Системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 Celeron G 1610 OEM (2.6/2 Mb), монитор 20 Asus MS202D, материнская плата Asus, вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400429) 8. Ноутбук Hewlett Packard Pavilion 15-e006sr (D9X28EA) (инв. № 21013400617) 9. Доска классная+маркер (инв. № 1101063872) 10. Компьютер (инв. № 41013401070) 11. Компьютер (инв. № 41013401082) 12. Компьютер Celeron E 3300 (инв. № 2101045217, 1101047398) 13. Компьютер DualCore (инв. № 2101045268) 14. Компьютер OLDI 310 КД (инв. № 2101045044) 15. Копировальный аппарат	1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010; 2. Профессиональная база данных: Сайт ЦБСД режим доступа <a href="http://www.gks.ru/dbscripts/cbsd/">http://www.gks.ru/dbscripts/cbsd/</a>

		КyoceraMitaTASKalfa 180 (инв. № 21013400369) Компьютерная техника подключена в сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.	
--	--	--	--

Рабочая программа дисциплины «Антикоррупционная политика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО- бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 970 от 12 августа 2020 г.

Автор:

доцент кафедры управления и делового администрирования,

к.э.н Лыхин Д.А.

Рецензент: доцент кафедры экономической безопасности и права,

к. соц. н. Вайднер Е.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономических дисциплин протокол № 9 от «19» апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономических дисциплин протокол № 11 от «21» июня 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 24 июня 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономических дисциплин протокол № 10 от «14» апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономических дисциплин протокол № 10 от «09» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономических дисциплин протокол № 12 от «14» мая 2024 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 9 от 23 мая 2024 г.

**Оригинал документа хранится на кафедре экономических дисциплин**



